

**Педагогический проект  
«Здоровье – это здорово!»**

**Авторы:**

**Толмачева Татьяна Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
Пригорнева Ольга Васильевна,  
учитель математики  
МАОУ "СОШ №17"  
г.Губкин Белгородской области**

На сегодняшний день одной из основных задач, стоящих перед школой, является сохранение здоровья детей в образовательном процессе, потому что здоровье – главная ценность, которая есть у человека, а жизнь и здоровье ребёнка – дороже вдвойне. По последним статистическим данным ежегодно увеличивается количество школьников с отклонениями в здоровье, отмечается рост заболеваний. Причин, которые ведут к такой ситуации, много: социальные, экологические, генетические, медицинские. Поэтому уже с ранних лет нужно формировать у детей правильное отношение к своему здоровью. В соответствии с ФГОС ООО одна из главных задач учителя-это развитие у обучающихся и их родителей мотивации к ведению здорового образа жизни. Именно в семье и в школе обучающимся должны помочь понять значимость здоровья, поставить жизненную цель, самостоятельно и активно формировать, беречь и приумножать свое здоровье. Всем известно, что привычки, которые получили и закрепили в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому необходимо формировать у детей понятие о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Для решения этой проблемы создан проект на тему: «Здоровье – это здорово!».

**Тип проекта:** практико-ориентированный, групповой, кратковременный.

**Участники проекта:** учащиеся 10 классов, родители, преподаватели, медработник, социальный педагог, педагог-психолог.

**Сроки реализации проекта:** 1.09.2016 – 31.05.2017г.

**Цель проекта:** способствовать развитию у детей и их родителей мотивации к ведению здорового образа жизни.

**Задачи с учетом интеграции образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественное – эстетическое развитие».

**Познавательное развитие:**

- реализовать системный подход в применении всех средств и форм образовательной работы с учащимися в формировании понятий о здоровом образе жизни;

- познакомить школьников с потенциалом человеческого организма;

- рассказать о полезных продуктах питания, уметь включать их в свой рацион;

- углублять представления детей о здоровом образе жизни;

- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья;

- повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

**Социально – коммуникативное развитие:**

- воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски;

- закреплять знания о сохранении правильной осанки;

- формировать уравновешенное активное поведение и преобладание радостного настроения, способности быстро адаптироваться к новой обстановке;

- закреплять умение взаимодействовать и помогать друг другу в той или иной ситуации.

#### **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья детей;  
- развивать выразительность, грациозность движений;  
- вовлекать детей активно участвовать в коллективных играх, развлечениях, спортивных мероприятиях;

- довести до обучающихся необходимость проведения закаливающих процедур;

- формировать сознательное отношение к необходимости занятий физкультурой и спортом, важных для развития и функционирования всех органов и систем организма.

#### **Художественное эстетическое:**

- подобрать и изучить совместно с детьми литературу по теме проектной деятельности;

- способствовать формированию интереса к произведениям изобразительного искусства по данной тематике;

- развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус.

#### **Проект реализуется через интеграцию образовательных областей с использованием следующих методов и приёмов:**

1. Наглядных: наблюдение, просмотр видеоматериалов, презентаций, иллюстраций.

2. Словесных: рассказы педагога, родителей, врача, беседы, чтение художественной литературы, личный пример.

3. Практических: практическая, продуктивная, исследовательская и игровая деятельность.

#### **Этапы реализации проекта:**

1 этап - подготовительный: постановка цели и задач, выбор оборудования и материалов, пополнение предметно-развивающей среды.

2 этап – практический: реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

3 этап – обобщающий: обобщение результатов работы в форме закрепления полученных знаний.

#### ***Новизна проекта***

Новизна проекта заключается в использовании комплексного подхода к здоровьесбережению учащихся, системного подхода к формированию навыков культуры здоровья.

### Прогнозируемые результаты:

- сформированность знаний подростков и осознанное понимание значимости ЗОЖ, желание заботиться о своем здоровье;
- **иметь сформированную** точку зрения на наркоманию, алкоголизм, токсикоманию, табакокурение как на сложно излечимые зависимости;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- сформированность активной жизненной позиции у участников проекта на сохранение и укрепление собственного здоровья, создания условий для поддержания этой позиции.

## Программа реализации проекта

### «Здоровье-это здорово!»

*Наш девиз: «Мы здоровы, мы дружны, мы стране своей нужны!»*

Сроки выполнения	Мероприятие. Основные цели мероприятия.
В течение всего периода	Поддержание санитарно-гигиенического режима в учебном кабинете (проветривание, состояние мебели, чистота, озеленение кабинета). Дежурство по кабинету, школе. <i>Цели: санитарно-гигиеническое воспитание.</i>
В течение всего периода	Тестирование учащихся по выявлению вредных привычек. Беседы о вреде курения и алкоголя. Уроки профилактики наркомании и СПИДа. <b>Проведение тренинга «Мы и наши привычки».</b> Проведение инструктажей по технике безопасности. Применение методик мониторинга здоровья детей. <i>Цели: повышение заинтересованности обучающихся к своему здоровью, формирование здорового и безопасного образа жизни.</i>
Постоянно	Проведение физкультминуток, двигательных игр, тренингов. Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащихся класса в свободное время. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. <i>Цели: повышение мотивации к двигательной деятельности, формирование осмысленного отношения к необходимости занятий физической культурой и спортом.</i>
Октябрь	Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка книг по ЗОЖ, подборка литературы для проведения классного часа по ЗОЖ. <i>Цели: знакомство с литературой и научной информацией в области здоровья.</i>

Ноябрь	<p>Кл Класный час: "Здоровье - это главное жизненное Бл благо"</p> <p><i>Цели: повышение приоритета здорового образа жизни.</i></p>
Декабрь	<p>Беседа о полноценном питании учащихся. (С привлечением медицинского работника).</p> <p><i>Цели: формирование понимания значимости правильного и рационального питания.</i></p>
По плану школы	<p>Проведение родительских чтений и тематических консультаций по пропаганде ЗОЖ.</p> <p><i>Цели: повышение компетентности родителей в вопросах здоровьясбережения.</i></p>
Февраль	<p>Класный час: «День Защитника Отечества!»</p> <p>Участие в конкурсе «А ну-ка парни!». (Соревнования команд учащихся 9-11 классов)</p> <p><i>Цели: повышение уровня активного участия обучающихся в коллективных играх, спортивных мероприятиях.</i></p>
07.03.2017	<p>Участие в конкурсе «А ну-ка девушки!»</p> <p><i>Цели: способствовать художественно-эстетическому воспитанию учащихся, социально-коммуникативному развитию.</i></p>
Март	<p>Корректировка воспитательного взаимодействия родителей и учащихся через проведение педагогического практикума «Семья - один из факторов здорового образа жизни»</p> <p><i>Цели: формирование у детей и их родителей мотивации к ведению здорового образа жизни.</i></p>
По плану воспитательной работы	<p>Класный час: «Вредные привычки – нам не друзья!». (С привлечением социального педагога.)</p> <p><i>Цели: профилактика вредных привычек</i></p>
По плану воспитательной работы	<p>Мероприятия по профилактике гриппа (класный час, конкурс рисунков, создание презентаций)</p> <p><i>Цели: профилактика вирусных заболеваний.</i></p>
Апрель	<p>Беседа с психологом.</p> <p>«Межличностные отношения в группе. Навыки, необходимые для противостояния негативным влияниям».</p> <p><i>Цели: развитие умения противостоять негативным влияниям.</i></p>
Май	<p>Подготовка и реализация сценария праздника - «Мы здоровы, мы дружны, мы стране своей нужны!»</p> <p><i>Цели: способствовать формированию у детей активной жизненной позиции к ведению здорового образа жизни.</i></p>

По плану школы	Проведение Дней здоровья, <b>Недели здорового питания, Недели здорового образа жизни, недели интернет-безопасности.</b> Профилактические беседы с инспекторами ПДН, работниками ГИБДД по безопасному поведению на улицах и дорогах. <i>Цели: формирование здорового и безопасного образа жизни.</i>
Май	Подведение итогов реализации проекта. Анализ выполненной работы, определение ее эффективности.

### Используемая литература:

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М., 2004.
2. Зайцев Г.К. Школьная валеология; научное обоснование и программное обеспечение. СПб., 1997.
3. Зайцев Г.К. Твои уроки здоровья. 1995
4. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: укрепление организма. СПб., 1998.
5. Киреева Л.Г. Организация предметно-развивающей среды. Волгоград, 2007
6. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: программно-методическое пособие. М., 2002.
7. Николаева А. П., Колесов Д.В.: Уроки профилактики наркомании в школе. М., 2003.
8. Татарникова Л.Т. и др. Я и мое здоровье. Волгоград, 1995.